

△3.20

江苏省教育厅

苏教外函〔2017〕4 号

省教育厅关于做好 2017 年江苏高校学生 境外学习政府奖学金项目选派工作的通知

各有关高校：

为贯彻落实《关于做好新时期教育对外开放工作的实施意见》，进一步加强我省高校与世界一流大学的合作与交流，大力实施全省高校大学生海外学习计划，经研究，2017 年继续实施江苏高校学生境外学习政府奖学金项目。现将有关事项通知如下。

一、项目计划及内容

（一）江苏高校学生境外学习政府奖学金项目，旨在加强与世界百强大学的紧密合作，选派省内优秀本科生利用暑期前往美国宾夕法尼亚大学、英国剑桥大学、加拿大多伦多大学、澳大利亚悉尼大学、台湾大学、香港大学等 17 所境外知名大学进行为期 4-5 周的学分课程学习。学科领域涉及经济学、管理学、工学、理学、文学、医学、法学、教育学、艺术学等 9 个学科门类，共 28 门课程，每一门课程编有专门代码（详见附件 1、2）。

（二）学生学习期满回校后，由选派学校根据境外大学提供的课程结业证书及学业成绩单，对其修读课程进行学分认定（详

见附件 3), 记入学生成绩系统。

(三) 2017 年计划选派 1106 名学生赴境外学习, 其中省财政部分资助名额 1006 名 (其中 6 人为 2016 年剩余指标, 省、市属高校 800 名, 部属高校 200 名), 省财政全额资助名额 100 名 (仅限省、市属高校; 各类名额分配详见附件 4、5、6、7)。

二、经费来源及分担

(一) 部分资助项目经费采取省财政资助、学校配套、学生本人承担相结合的分担办法。省财政为项目学生提供每生 1 万元的资助, 用于补贴学生参加境外项目学习的课程学费。项目录取结束后, 由省教育厅按照各高校实际派出学生数, 将专项经费拨付给项目学生所在高校。各高校要按照不低于省财政资助的标准提供配套经费, 用于补贴项目学生在境外学习期间的费用。项目结束后三个月内, 派员高校要根据学生在外学习成绩将政府奖学金和学校配套经费发放给项目学生。

(二) 全额资助项目由省财政提供资助, 平均每生 5 万元, 用于资助学生参加项目的境外所需费用 (个人消费除外)。项目学生的所有费用由入选全额资助项目的学生所在院系按照项目实际费用先行垫付。项目录取结束后, 由省教育厅将专项经费拨付给项目学生所在学校 (详见附件 8)。

三、项目申报和录取

(一) 报名对象

该项目面向部、省、市属全日制本科院校 (含民办本科院校) 计划内招生的在校本科生, 不包含应届毕业生、港澳台学生、外国留学生。

（二）申报录取方式

1. 选派学生名单通过“学生个人网上申请、学校审核及推荐上报、省教育厅确认并公布”的程序产生。学校报送推荐人选前须在校内公示一周。

2. 为确保计划足额完成，对部分资助项目，省教育厅分配推荐名额。由学校推荐学生 1400 人，省教育厅将按学生英语水平、学业成绩择优录取 1006 人，如推荐人选因故退出，优先从本校其他推荐人选中择优递补。对全额资助项目，由学校等额推荐人选 100 人。

3. 请各高校于 2017 年 3 月 20 日前完成网上申报审核工作，并将“学生申请及学校推荐表”打印盖章后寄送至省教育国际交流服务中心。

四、遴选标准及流程

（一）部分资助项目

1. 遴选标准

（1）具有中国国籍，热爱祖国，具有良好的政治素质，身心健康，无违法违纪记录。

（2）具备扎实的专业基础，较强的学习和交流能力，综合素质好，学习成绩优良，具有较好的发展潜力。

（3）具备良好的英语水平，达到境外大学项目设定要求。

2. 遴选流程

（1）学生个人提出申请并网上在线填报志愿。

（2）学校评审、汇总、公示、上报。

（3）省教育厅确定录取名单并公示。

(4) 学校通知学生预缴费。

(5) 省教育厅公布录取名单。

(二) 全额资助项目

1. 遴选标准

(1) 具有中国国籍，热爱祖国，具有良好的政治素质，身心健康，无违法违纪记录。

(2) 具备扎实的专业基础，较强的学习、科研能力和交流能力，综合素质好，学习成绩优异，具有较好的发展潜力，在校期间曾获得国家励志奖学金，或同时获得国家奖学金与国家助学金。

(3) 具备优秀的英语水平，达到境外大学项目设定的英语语言要求，有较强的阅读及课堂学习交流能力。

(4) 无出境经历。

2. 遴选流程

(1) 学生个人提出申请并网上在线填报志愿。

(2) 学校评审、汇总、公示、上报。

(3) 省教育厅公布录取名单。

五、其他

(一) 各高校要高度重视，精心组织，加强对该项目的组织领导，指定专门的机构，明确专门的人员，负责该项目的组织实施。要切实做好项目的前期宣传和选派学生的推荐审核以及后续跟进管理工作，确保 2017 年项目顺利实施。从今年起，省教育厅将每年抽查项目的执行情况。

(二) 该项目由省教育厅统一管理，国际合作与交流处、高

等教育处具体负责统筹协调，省教育国际交流服务中心具体承办
(联系人: 杨益: 025-83335992, 13512535172, yangyi@jesie.org;
方芳 025-83335863, 13770636218, fangf@jesie.org, 传真:
025-83335863)。

(三)该项目相关信息可在江苏省教育国际交流服务中心网站查询(网址: scholarship.jesie.org)。

- 附件: 1.江苏高校学生境外学习政府奖学金项目课程概览
2.江苏高校学生境外学习政府奖学金项目课程及代码
3.江苏高校学生境外学习政府奖学金项目学分认定办法
4.学校推荐名额分配表
5.部属高校部分资助项目推荐名额分配明细表
6.省属高校部分资助项目推荐名额分配明细表
7.全额资助项目推荐名额分配明细表
8.江苏高校学生境外学习政府奖学金项目省财政专项经费管理办法(修订稿)



附件 1

江苏高校学生境外学习政府奖学金项目课程概览

一、美国

1.学校名称：宾夕法尼亚大学（世界排名第 18）

课程名称：21 世纪政府管理与社会

在外时间：33 天

申报对象：有志于从事政府管理工作及公共管理、行政管理、劳动与社会保障、社会学、社会政策等社会科学与人文学科及相关专业学生，具有良好的英语水平。

课程概述：包括“21 世纪政府管理与社会理解”、“21 世纪政府管理与社会的问题”两个学术课程以及与之相关的校内活动和课外活动。包括与现任及前任美国政府官员、国企以及非营利性组织领导人的会议与讨论，前往实地参访、旅行，与国会代表团的成员以及联邦政府机关的关键人员面对面交流，参与项目学院工作人员以及学习中文、文化和政治发展的在校大学生的社交活动。

2.学校名称：杜克大学（世界排名第 24）

课程名称：全球人文与社会比较研究

在外时间：34 天

申报对象：社会学、心理学、社会政策、国际经济与贸易、政治、公共关系、历史学等相关专业及有志于从事国际文化比较研究的其他专业学生，具有良好的英语水平。

课程概述：主旨是依据杜克大学文理科最大强项，为江苏大学生开设以提升人文素质、全球视野、学术研究能力为目标的课程与课外活动，让江苏大学生零距离接触、感悟国际一流大学的文科或“自由艺术”教育，感受杜克大学校园文化的人文精神，认识国际一流大师风范，学习美国开放式文科学习与研究风格。

3.学校名称：西北大学（世界排名第 26）

课程名称：整合营销传播

在外时间：33 天

申报对象：管理、营销等商科专业的学生，具有良好的英语水平。

课程概述：着重研究有助于解释个人、家庭和团体为何以及如何获取、使用和处置货物、服务、理念、品牌和经历的社会科学理论。强调人们作为消费者如何更好地了解自己的目标和经历。从心理、经济、通讯、人类学和社会学视角审查人类行为，从而更好地洞察消费者行为。

4.学校名称：加州大学洛杉矶分校（世界排名第 31）

课程名称：国际商务与领导力管理

在外时间：31 天

申报对象：具有商科、管理学等相关专业背景的学生，具有良好的英语水平。

课程概述：本课程主要学习品牌管理与国际商务管理方面的知识与技能，着重培养学生在组织中的领导能力以及有效传递信息的技能；该课程包含品牌管理、国际商务管理、组织发展及应变管理、高质量领导力培养与有效传递信息的展示等 5 板块内容。

5.学校名称：加州大学洛杉矶分校（世界排名第 31）

课程名称：创新创业

在外时间：31 天

申报对象：具有商科、管理学等相关专业背景的学生，具有良好的英语水平。

课程概述：该项目将分析创业所需的各项重要要素，教授学生如何客观的分析市场行情以创新创业，创造独特的企业价值观，实施恰当的企业策略以实现回报。课程将讨论以下若干议题，并包含案例学习与企业首次公开募股等方面的内容。

6.学校名称：加州大学洛杉矶分校（世界排名第 31）

课程名称： 工程管理

在外时间： 31 天

申报对象： 具有工程、管理学等相关专业背景的学生，具有良好的英语水平。

课程概述： 作为一项专业性技能，现今工程管理已被视为学生职业生涯发展中的一项必要技能，适用于各行各业。无论是银行业、建筑业、娱乐业、健康业、信息技术领域，都可以广泛运用工程管理的一般性知识与技能。通过本课程，学生们将大大提升工程管理方面的实践能力与领导力水平；同时，还将培养学生们在工程管理中的一些软性技能，如领导力与沟通能力等。

7.学校名称： 伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校（世界排名第66）

课程名称： 会计与国际经济学

在外时间： 33 天

申报对象： 财会、金融、国际贸易等相关专业的学生；具有良好的英语水平。

课程概述： 1.国际经济原理课程主要涵盖国际贸易、比较优势、（关税与非关税的）贸易保护制度、对收入分配的影响与产业政策等。同时，课程还将讨论国际收支、汇率决定因素、货币危机、美元化与在开放经济环境中的宏观经济政策，以及与全球

化相关联的议题等。2. 会计学原理课程主要使学生对会计学有扎实的理解，并了解其各种规则与运用。通过该课程，学生将熟悉各种征税体系，包括公式、结构与贬值等。学生将会学习在各种情境中使用本量利分析；关注决策制定分析、解读与使用会计信息；重点关注会计测量、记录、企业经济报告以及在分析会计信息中收益与现金流的关系。

8.学校名称：圣路易斯大学

课程名称：地理信息系统

在外时间：35 天

申报对象：地理信息科学、城市规划、遥感技术、测绘工程、海岸海洋科学、国土资源等相关专业或有志于从事地理、规划工作的其他专业学生，具有良好的英语水平。

课程概述：此课程通过实践经历介绍关于地理信息系统的理论概念与科学方法等。通过课程的学习，学生将可以掌握地理科学分析方法的基本技术与测绘技术等。在培养学生从科学的、经济的以及社会的角度理解环境问题，认识环境问题与人类社会的关系。包括环境科学空间分析法及地理信息系统实验项目等。

9.学校名称：圣路易斯大学

课程名称：全球健康（专业全美排名第9）

在外时间：35 天

申报对象：食品、医学、护理、保健、生命科学等相关专业或有志于从事健康事业的其他专业学生，具有良好的英语水平。

课程概述：当代公共卫生问题是以案例学习及研究为基础的课程。该课程将深入探讨全球范围内影响人类健康的当今生物、环境、社会以及文化方面的因素。学生将与公共卫生领域的专业人士一道，特别针对公共卫生领域的问题进行研究，关注发展中国家以及被边缘化人口的健康问题。他们的经验也将有助于解决美国国内的健康方面的问题——在美国国内，特定环境下特定人口的健康状况与那些发展中国家的情况有着巨大的区别。学生们将锻炼批判性以及创造性的思考全球健康方面的问题。

二、英国

10.学校名称：剑桥大学（世界排名第4）

课程名称：疾病生物学

在外时间：30 天

申报对象：医学类专业背景的学生，具有良好的英语水平。

课程概述：该项目旨在提升国内优秀医学院学生的国际视野，深入学习剑桥大学医学院的两门重要必修课，课程由剑桥大学资深教师全程英文授课。学生还将通过与英国医学院学生交流

座谈，聆听各类有关医学医药的讲座，共同探讨医学的未来和医生在未来医学中的作用。课程项目将分组完成，要求学生高标准完成小组课程项目设计、陈述和演示。

11.学校名称：剑桥大学（世界排名第4）

课程名称：电子工程与纳米技术

在外时间：30天

申报对象：电子工程、信息工程、材料工程、生物工程、物理等专业背景的学生，具有良好的英语水平。

课程概述：该项目以剑桥本科生理论课程为基础，以全球最热门的纳米技术及传感技术为延伸，旨在拓宽国内优秀理工类学生的国际视野，学习剑桥大学的科研模式，提升科研素质及能力。课程由剑桥大学工程系资深教授团队全程英文授课。学生将通过课程学习掌握目前世界范围内最先进的电子工程与纳米技术以及未来科技的发展方向，聆听来自不同科研领域教授的讲座，通过小组研讨、课题研究、项目设计等形式培养剑桥科研模式。

12.学校名称：剑桥大学（世界排名第4）

课程名称：人力资源与市场营销

在外时间：30天

申报对象：商科专业背景的学生，具有良好的英语水平。

课程概述：本项目旨在提升中国企业未来管理者的国际视

野：如何带领自己的企业、团队，在当今激烈的商业竞争中生存和发展。本课程精心挑选了剑桥大学商学院学生的两门基础课程——人力资源管理和市场营销，与同学们从内部和外部框架，深入探讨如何创造和运用企业的资源优势，增强市场竞争力，实现战略目标。

13.学校名称：爱丁堡大学（世界排名第19）

课程名称：商务英语与欧洲文化

在外时间：30天

申报对象：国际贸易、国际商务、商务英语、英语、文化交流、社会学及有意从事国际商务、文化交流或外事工作的学生，具有良好的英语基础。

课程概述：该课程系统介绍国际文化尤其是欧洲文化的特点和国际交流模式，通过学习欧美等发达国家和其他特色国家的风俗文化来探讨进行国际交流的有效途径，培养用英语进行国际商务沟通的能力。该课程将通过提供真实的实践机会让学生用英语与人沟通解决问题，在实践中感受和体验英国文化以及欧式教育，为培养国际文化交流能力获取第一手经验，并帮助学生建立信心在未来多元文化的国际职场中打造成功的职业生涯。该课程以外事部门和外事行业的语境为学习材料，重点提升学生的跨文化交际、沟通意识，培养和锻炼学生书面和口头交流技能，通过对不同文化背景中的交流沟通实例进行分析、诠释与反思，引导

学生举一反三学习和掌握不同文化的特点及交往礼仪，与来自不同文化背景的人士进行有效沟通。该课程着重引导学生运用开放式的思维，培养理解和包容不同文化的心胸，以及与职业人士进行国际沟通和开展国际团队合作的能力。

14.学校名称：爱丁堡大学（世界排名第19）

课程名称：教育管理

在外时间：30天

申报对象：教育专业、儿童心理学、英语专业、中文专业、文化交流、社会学及其他专业未来有意从事青少年素质教育研究和教学工作及相关职业的学生；具有较好的外语基础。

课程概述：该课程将系统介绍欧洲素质教育的理念，带领学生回溯欧洲教育历史上最具成效的素质教育实施方法，亲历每一种传统课堂之外的教学形式，探索现代多媒体时代涌现的新的教学内容和教学发展，并让学生走进教室，亲身感受英国学校实施多模态教学的游戏设施、智力开发教具、户外教育场地等，并深入英国社区，感受学校与家庭以及社会公益机构联手组织的素质教育活动。此外，学生将参与爱丁堡大学最新创新课程“第三空间”的教学实践，实施“在真实环境中处理真实生活问题”的实际锻炼。通过这个课程，学生将获得对现代欧洲素质教育的全面认识，并初步了解多模态教学的各种形式和方法，为他们日后进

行进一步学习和研究做好铺垫。

15.学校名称：伦敦大学国王学院（世界排名第21）

课程名称：媒体、艺术与文化

在外时间：30天

申报对象：新闻、媒体、大众传播、文化、艺术类、创意文化以及市场营销等专业的学生，具有良好的英语水平。

课程概述：该课程不仅学习电影、电视、报纸、广播、杂志等传统媒体,还包括新媒体特别是数字媒体和社交媒体的发展,以及当代艺术、流行文化和创意产业等现代文化和当代艺术。通过课堂授课、互动式的案例研讨、热点话题辩论、工坊制作、个人和小组展示等手段的应用,以及实地参访、资深教授或成功从业人士讲座,帮助学生了解并学习全球特别是英国作为创意之都,在新闻媒体和文化艺术领域的最新发展和成就,并激发学生创造性思维和创作灵感,开拓其国际化视野。

16.学校名称：伦敦大学国王学院（世界排名第21）

课程名称：法律、政治与西方社会学

在外时间：30天

申报对象：法律、国际关系、国际事务以及国际经济贸易、国际投资等有志于从事相关事业的学生，具有良好的英语基础。

课程概述：该课程重点学习了解英国以及欧盟当代法律、

政治和社会,介绍英国司法和政治体系的历史性发展和重大事件,以及当今社会领域的热点以及面临的挑战;了解英国与欧盟的关系以及在欧盟中独特的地位和作用;深入剖析和探讨英国和欧盟对当今世界的深远影响,并对照中国国情以及中西方在这些领域的异同等进行观察和思考。四周的学习形式多样,通过教授讲座、互动式研讨、热点话题辩论、案例分析、实地参观、实验室操作、观摩实践等,全方位地开拓学生的国际视野,激发学生独立思考能力,培养分析、决策能力及领导力。

17.学校名称: 伦敦大学国王学院(世界排名第21)

课程名称: 商业、金融与信息管理

在外时间: 30天

申报对象: 计算机专业,信息学专业,通信学专业,商业/财会/金融/市场营销等经济专业,社会科学/公共政策等管理专业,物流运输邮电等专业的学生,具有良好的英语基础。

课程概述: 此课程将纵观包括伦敦、纽约、香港及上海几个世界最重要的金融中心的地位及作用,来探讨经济全球化背景下当代商业金融的最新发展状况及未来发展趋势。此外,课程还将紧密结合当今信息技术和高科技的迅猛发展,深入探讨信息管理应用于商业金融管理领域的最新发展及如何利用信息管理来提高商业金融组织的竞争力以及管理的效率和效益,从而了解掌握信息管理在当代全新的商业金融模式中所创造巨大的商业价值。四周的学习形式多样,通过课堂教授的教授讲座、互动式研

讨、热点话题辩论、案例分析、实地参观、实验室操作、观摩实践等,以激发学生独立思考和创新创造能力,全面培养分析、决策及管理能力,全方位地开拓学生的国际视野。

18.学校名称: 曼彻斯特大学(世界排名第29)

课程名称: 经济全球化与跨国企业管理及金融衍生品

在外时间: 30天

申报对象: 工商管理、金融、投资、国际经济与贸易等相关专业及有志于从事跨国企业管理和国际金融的其他专业学生,具有良好的英语水平。

课程概述: 经济全球化与跨国企业管理课程旨在探讨越过边境的跨国公司及其商业活动的扩张过程,特别需要注意在新兴市场或者在发展中国家的扩张过程。这个课程提供了具有实际意义的概念框架,通过对这个课程的学习,学生能将此概念框架应用到真实的商业环境中,并且能认真分析跨国公司对东道国的正面和负面的影响,从而能够把握国际业务的“大局”。

金融衍生品课程旨在描述、分析和评估一些最重要的金融衍生工具的特点,比如远期、期货和期权、书面外汇(货币)和股票产品等。这个课程为学生提供一些在评估金融衍生品和对冲跟金融市场相关的风险时所要用到的必要技术。这些技术着重于衍生产品评估的一般原则,其中包括无套利参数、风险中性定价方法以及对选定的金融衍生产品类别定价的含义。这个课程也分析

了资产价格的动态，这个动态分析对于派生二项分布、Black-Scholes 期权定价模型和比定价更复杂的衍生工具起到非常重要的作用。

19.学校名称：曼彻斯特大学（世界排名第 29）

课程名称：光机电一体化分析与设计及信号与系统

在外时间：30 天

申报对象：电气电子、机械制造、工业工程、信息管理与信息系统、工程管理等相关专业及有志于从事机电工程的其他专业学生，具有良好的英语水平。

课程概述：光机电一体化分析与设计课程介绍分析机械装置和机器运动的数学方法、激光材料处理过程，强化对影响机械和系统设计的因素的认识，提高设计详细说明、CAD 使用技能以及激光 3D 打印和纳米技术。

信号与系统课程引入数学工具用于分析时序和频域信号和系统，为在机器人和机械控制和通讯工程中运用这些方法奠定基础。

20.学校名称：伦敦政治经济学院（经济类学科专业排名第 3）+曼彻斯特大学（世界排名第 29）

课程名称：企业财务、企业家精神与中小企业发展

在外时间：30 天

申报对象：工商管理、会计、企业管理、商业等相关专业及有志于从事相关工作的其他专业学生，具有良好的英语水平。

课程概述：在全球化大背景下，公司业务管理和财务管理的相互影响也变得日益复杂，其对企业的表现具有越来越重要的决定性意义，企业财务课程主要分析会计和财务控制的不同方面及技术，并且探寻在复杂的企业环境下，现代企业如何通过运用这些技术进行有效的管理。这门课的重点是管理决策，以及在风云变幻、充满激烈竞争的市场环境下，如何运用会计和财务管理的技术。

企业家精神和中小企业发展课程主要通过挖掘学生们企业家特质和培训企业家技能，培育未来企业家。课程整合并应用学生们之前学过的功能性知识，形成创造性、实践性的课程重点。课程让学生全方位地接触实践案例，理解对企业家培养和市场经济下小公司的发展重要性进行定位的理论，以及了解从新投资公司创立、革新、生存和发展等一系列过程。

21.学校名称：伦敦艺术学院（专业世界排名第5）

课程名称：艺术与设计

在外时间：30天

申报对象：具有美术、摄影、设计等相关专业背景的学生；具有良好的英语水平。

课程概述：该课程旨在增加学生对当代美术实践的了解，学习插图和平面设计，探索数码设计的创造性和可能性。课程包括

美术学和数码设计两部分。美术学课程通过专家指导、非现场访问、艺术家讲座和实践研讨会等方式，学习艺术作品的构成，如颜色、线条、形式、空间和抽象的问题，包括安装和表演艺术，作为扩展思考工作方式的方法，使学生了解传统美术方法的发展和演变方式。数码设计课程的导师将指导学生使用 Adobe 设计软件包（Photoshop, Illustrator 和 InDesign），设计海报、创建动画或设计商标。

三、加拿大

22.学校名称：多伦多大学（世界排名第 32）

课程名称：教育学

在外时间：31 天

申报对象：面向师范教育相关专业及有志于在教育领域发展的其他专业学生，具有良好的英语水平。

课程概述：该课程将帮助学生了解教育方面的主要理论和实际运用；关注教学实践，采用最新研究成果确保学生的学习过程、成绩取得以及学生的参与度。该课程旨在向立志成为各类各级教育机构教师的大学生提供教育方面的基础知识。教学技能可以广泛转化为其他职业或专业所需要的技能，并且为从事不同职业背景人员提供有用的生活技能。

23.学校名称：多伦多大学（世界排名第 32）

课程名称：应用心理学

在外时间：31 天

申报对象：心理学或相关人文社科专业及有志于在心理咨询领域发展的其他专业学生，且具有良好的英语水平。

课程概述：这一系列的学术课程将向学生介绍心理咨询领域并回顾当代最重要的心理咨询及治疗的理论与技巧。各个课程重点将放在根据人类行为与性格得出的理论与假设，心理咨询的过程及当前用于诱导客户改变的方式及干预手段。课程内容包括心理咨询介绍及心理咨询的伦理问题，多样化人群的心理咨询，对多种心理咨询理论与技巧的检验等。

四、 澳大利亚

24.学校名称：悉尼大学（世界排名第 46）

课程名称：金融管理

在外时间：32 天

申报对象：经济类专业或选修经济类专业的在校本科生，具有较好的英语基础。

课程概述：本课程侧重于企业金融管理和决策的理论与实践，主要是利用现代金融理论和会计理论对财务决策的经济逻辑进行审查。该课程不仅需要理解经济原则，还需要考虑组织行为学，以寻求定量和定性管理的平衡。在一个复杂的组织中，这些

都是成功的金融管理不可或缺的要素。

25.学校名称：悉尼大学（世界排名第46）

课程名称：现代工业

在外时间：32天

申报对象：能源与环境系统工程学及设备的设计、化学工程、生物化学、机电工程、材料学、能量转换与有效利用等相关专业或有相关选修课专业的学生，具有较好的英语基础。

课程概述：工程专业在可持续社会发展中发挥着至关重要的作用。悉尼大学的工程课程在教学中运用实际产品和案例，通过学习项目和实习与行业进行强有力的互动。学生将探讨制造业面临的挑战，包括化学，矿物，能源，农业，食品，饮料和制药行业。从地球提取原材料而不破坏环境是主要的议题。毕业后，您可能处于能源行业的最前沿，开发新型燃料提供人们所需的能量并且安全环保。化学和双分子工程师还将参与药物，化妆品和个人护理产品的配方设计与生产，如青霉素和洗发水。强烈建议工程类、环境类和应用科学背景的学生申请本课程。

26.学校名称：昆士兰科技大学（江苏省教育厅师资培训基地）

课程名称：英语教育

在外时间：33 天

申报对象：英语师范及相关专业学生，同时鼓励英语爱好者参加，具有较好的英语基础。

课程概述：此课程以提高学生在专业领域的英语水平，为学生提供在澳大利亚的教育实习机会为目标。旨在寻求文化模块与学术模块的平衡，并且充分考虑到学生参与此课程后对自身职业及个人发展的积极作用。在该课程体系中，通过师生之间、学生之间的互动，分派任务，学生为中心的活动，模拟真实情景以及一系列的实地或现场考察访问，学科知识和技能可以得到充分的发展及提高。

五、中国台湾

27. 学校名称：台湾大学（世界排名第 70）

课程名称：土木工程

在外时间：30 天

申报对象：土木专业背景的学生，具有良好的英语水平。

课程概述：台湾大学土木工程学系 BIM 研究中心的学者与专家将讲解 BIM 的核心观念、导入策略、应用准则等，并搭配在计算机辅助工程实验室中的 BIM 软件工具应用操作的工作坊，让学员们通过广受欢迎的 BIM 软件工具 Autodesk Revit，学会参数化的模型建置、从模型中撷取各类数量及组件的参数、及体验协同作业的环境等。同时安排业界参访，实际了解 BIM 的

应用案例，并与 BIM 执行团队进行讨论与对谈，增加学员们对 BIM 的实际应用有更直接的了解与体会。

六、 中国香港

28. 学校名称：香港大学（世界排名第 27）

课程名称：环球创意工业

在外时间：30 天

申报对象：具有广告、艺术、媒体、文化等相关专业背景的学生；具有良好的英语水平。

课程概述：此项目提供对比亚洲及西方创意工业框架的平台以及就着创意工业的形成、发展和前景，在环球、不同地域、国家及本地规管层面进行宏观的研究。创意工业定义甚广，可以包含广告业、时装、设计、艺术、古董、工艺、印刷、音乐、表演艺术、数码娱乐、电影、计算机制作、电视及电台制作等。

此课程从文化批判的角度，分析创意工业发展，探索文化生产过程和创意工业政策，并分析文化、经济和政治的关系。

附件 2

2017 年江苏高校学生境外学习政府奖学金项目课程及代码

序号	美国大学	课 程	代码
1	宾夕法尼亚大学	21 世纪政府管理与社会	U1
2	杜克大学	全球人文与社会比较研究	U2
3	西北大学	整合营销传播	U3
4	加州大学洛杉矶分校	国际商务与领导力管理	U4
5	加州大学洛杉矶分校	创新创业	U5
6	加州大学洛杉矶分校	工程管理	U6
7	伊利诺伊大学香槟分校	会计与国际经济学	U7
8	圣路易斯大学	地理信息系统	U8
9	圣路易斯大学	全球健康	U9

序号	英国大学	课 程	代码
1	剑桥大学	疾病生物学	B1
2	剑桥大学	电子工程与纳米技术	B2
3	剑桥大学	人力资源与市场营销	B3
4	爱丁堡大学	商务英语与欧洲文化	B4
5	爱丁堡大学	教育管理	B5
6	伦敦大学国王学院	媒体、艺术与文化	B6
7	伦敦大学国王学院	法律、政治与西方社会学	B7
8	伦敦大学国王学院	商业、金融与信息管理	B8
9	曼彻斯特大学	经济全球化、跨国企业管理与 金融衍生品	B9

10	曼彻斯特大学	光机电一体化分析与设计、信号与系统	B10
11	伦敦政治经济学院 曼彻斯特大学	企业财务、企业家精神与中小企业发展	B11
12	伦敦艺术学院	艺术与设计	B12

序号	加拿大大学	课程	代码
1	多伦多大学	教育学	C1
2	多伦多大学	应用心理学	C2

序号	澳大利亚课程	课程	代码
1	悉尼大学	金融管理	A1
2	悉尼大学	现代工业	A2
3	昆士兰科技大学	英语教育	A3

序号	中国台湾课程	课程	代码
1	台湾大学	土木工程	T1

序号	中国香港课程	课程	代码
1	香港大学	环球创意工业	H1

附件 3

江苏高校学生境外学习政府奖学金项目 学分认定办法

一、总则

为进一步规范江苏高校学生境外学习政府奖学金项目学生成绩管理，做好学分认定和成绩转换工作，特制定本办法。

二、学籍管理

项目学生在境外高校培养期间，其学籍性质不变，仍由各高校按自己的学籍管理办法进行管理。

三、学分认定和成绩转换的范围

学分认定和成绩转换的课程范围为项目的课程或实践环节。

四、学分认定和成绩转换的原则

根据该项目短期强化培训的特点，建议学分转换按如下原则认定：

1. 学分学时对应关系：12-16 学时对应 1 学分。

2. 学分替换要求：学生在外修读的课程学分，是以具体课程为目标的替换原则。大于或等于对应课程学分，可直接认定；大于 1 学分以内的学分不再累计替换；学分低于相应课程 1 学分以内的（含 1 学分），经所在学院认定，教务处审核后，方可替代。

3. 课程内容要求：

1) 申请替代专业培养方案中必修与限选课的课程，其修读课程内容与对应课程内容相同或相近的比率高于 60% 时，方可替代。

2) 出境前认定为可替换相关专业的必修课时而培养方案中无相近课程时，由学生在培养方案中任选一门专业必修进行替

换，此类申请不得超过一门。

3) 修读的专业课程在学校无对应课程时，经学校教务部门审核后，可认定为专业选修课，并按实际课程名称、学分和成绩记入成绩系统；修读的其它课程，可认定为公共选修课程，按实际课程名称、学分和成绩记入成绩系统。

五、成绩处理

1. 境外学习的项目课程，按照学生实际修读的课程名、学分、成绩计入成绩系统；课程性质按认定的性质记录，境外高校提供的成绩单原件由各校教务处存档。

2. 若境外高校成绩标准与所在校相同时，直接按照境外高校提供的成绩记入成绩系统。

3. 若境外高校成绩以 A、B、C、D、E 五等级的形式登记，则按照以下标准转换后计入成绩系统。

境外高校成绩	A	B	C	D	E
百分制成绩	95	85	75	65	55
五级制成绩	优秀	良好	中等	及格	不及格

4. 境外高校成绩以 A+AA-、B+BB-、C+CC-、D+DD- 的形式登记，则按照以下标准转换后计入成绩系统。

境外高校成绩	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E+	E
百分制成绩	99	95	90	89	85	80	79	75	70	69	65	60	50	40
五级制成绩	优秀		良好			中等			及格			不及格		

六、学分认定和成绩转换的处理时间

各校教务处接受处理学生学分认定和成绩转换申请的时间自行制定，学分认定和成绩转换需一次办理完成。

七、其他

项目学生回校后，凡学分认定和成绩转换的课程在学籍审核以及评优、推荐免试研究生、评奖学金等涉及学生成绩排名时，智育成绩均以转换后的课程学分及成绩为原始数据核算。

附件 4

学校推荐名额分配表

序号	学校名称	推荐 人选数	全额推荐 人选数	推荐人选 总数
1	南京大学	12		12
2	东南大学	45		45
3	南京航空航天大学	12		12
4	南京理工大学	43		43
5	河海大学	96		96
6	南京农业大学	15		15
7	中国药科大学	32		32
8	江南大学	15		15
9	中国矿业大学	10		10
10	南京邮电大学	58	5	63
11	南京林业大学	42	4	46
12	南京信息工程大学	70	7	77
13	南京工业大学	43	4	47
14	南京师范大学	95	10	105
15	南京财经大学	35	3	38

16	南京医科大学	35	3	38
17	南京中医药大学	32	3	35
18	南京审计大学	40	4	44
19	南京体育学院	5	1	6
20	南京艺术学院	18	1	19
21	南京工程学院	12	1	13
22	南京晓庄学院	15	1	16
23	金陵科技学院	18	1	19
24	江苏第二师范学院	25	2	27
25	三江学院	15	1	16
26	江苏师范大学	40	4	44
27	徐州医科大学	22	2	24
28	徐州工程学院	10	1	11
29	江苏大学	46	4	50
30	江苏科技大学	32	3	35
31	扬州大学	35	3	38
32	南通大学	60	6	66
33	苏州大学	95	10	105
34	苏州科技大学	33	3	36
35	常熟理工学院	18	1	19

36	盐城师范学院	12	1	13
37	盐城工学院	18	1	19
38	淮阴师范学院	25	2	27
39	淮阴工学院	15	1	16
40	淮海工学院	17	1	18
41	常州大学	29	2	31
42	常州工学院	10	1	11
43	江苏理工学院	15	1	16
44	泰州学院	12	1	13
45	宿迁学院	18	1	19
合 计		1400	100	1500

部属高校部分资助项目推荐名额分配明细表

院校/代码	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	C1	C2	A1	A2	A3	T1	H1	合计
南京大学			1						1	2	2		2			2			2						2			12	
东南大学	1	2		2	2	4		2	3	2	3		2						3	2	2		3		3	2	3	2	45
南京航空航天大学	1				1	1	1	2								1	1		1					1	2			12	
南京理工大学	1	1	1	1	2	3	2	2			3	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2			2	3	2	2	43	
河海大学	4	2	4	2	2	3	4	5	5		4	5	5	2	5	6	1	6	6	3	3	2	2	3		2	9	96	
南京农业大学	1	1		1	1	2	1				1	1			1	1	1			1						2		15	
中国药科大学			2	2				3	4	8		3		1				2					3	2		2		32	
江南大学			2									2			2		2		2		2	1					2	15	
中国矿业大学	1							2			2	1					1								3			10	
合计	9	6	10	8	8	13	8	16	13	10	15	14	11	4	12	11	8	10	17	7	9	3	8	8	8	13	10	14	280

省属高校部分资助项目推荐名额分配明细表

院校/代码	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	C1	C2	A1	A2	A3	T1	H1	合计
南京邮电大学	2	3	4	4	3	3	2	3			3	2	3		2		2	3	3	2	3	1	2	2	2	2		2	58
南京林业大学	1		2	2	2	2	1	3			1	2	2		1	2	1	2	2	3	3	1		2	3		2	2	42
南京信息工程大学	2	1	4	2	3	3	2	12			4	2	2		2	1	3	2	3	3		1	5	6	5	1	1		70
南京工业大学	1		2	2	2	3	1	4			2	2	2		1	1	1	2	3		2		2		6		2	2	43
南京师范大学	5	6	1	2			3	1		1	5	4	10	10	10	6	2	5	1	3	2	10	5	2	1	8		2	95
南京财经大学	1		4	3	2		3					2	1				2	4		6				5				2	35
南京医科大学	3	2			1				10	11					1								6			1			35
南京中医药大学	2	2	1	1					9	9			1				1						4	1		1			32
南京审计大学	2		5	3	4		7					3					2	3		4				4		1		2	40
南京体育学院									2					1									2						5
南京艺术学院															2													4	18
南京工程学院				2	2	2													2					2	2				12
南京晓庄学院		1										1	2	2	1						1	2	1	2		2			15
金陵科技学院			2		2	2	2			2							1		2		1			2	1			1	18
江苏第二师范学院		2	2					1					2	4	1	2					1	5	2			2		1	25
三江学院	1			1	2	2	2					2			1			2									2		15
江苏师范大学	2	3		2	2							2	3	5	2	2		2				5		2	2	2		2	40
徐州医科大学	1								8	8													5						22
院校/代码	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	C1	C2	A1	A2	A3	T1	H1	合计
徐州工程学院		1			1	2	1						1						2								1	1	10

全额资助项目推荐名额分配明细表

学校/代码	U3	U5	U6	U8	U9	B2	B5	B7	B9	B10	B12	C2	A1	A2	A3	T1	H1	合计
南京邮电大学				1		1				1					1		1	5
南京林业大学				1					1							1	1	4
南京信息工程大学				2						2			1		2			7
南京工业大学			1								1			1		1		4
南京师范大学				1			2	1	1			1			3		1	10
南京财经大学	1								1				1					3
南京医科大学												1						3
南京中医药大学					1							1			1			3
南京审计大学	1	1											1		1			4
南京体育学院					1													1
南京艺术学院											1							1
南京工程学院																1		1
南京晓庄学院															1			1
金陵科技学院																	1	1
江苏第二师范学院															2			2

附件 8

江苏高校学生境外学习政府奖学金项目 省财政专项经费管理办法（修订稿）

一、总则

第一条 为进一步扩大江苏教育对外开放，促进高校学科建设和人才培养，省教育厅启动了“江苏高校学生境外学习政府奖学金项目”，根据《省中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020 年）及《省“十二五”教育发展规划》（苏政办发[2011]174 号）有关精神，制定本办法。

第二条 本办法所称江苏高校是指省内部、省、市属本科院校。

第三条 部分资助项目经费采取政府资助、学校配套、学生本人承担相结合的方式。全额资助项目拟采取财政资助的原则，学生不承担任何费用。

二、资助对象与经费额度

第四条 专项经费用于资助经遴选派出的江苏高校学生境外学习政府奖学金项目学生，学生需为省内高校计划内招收的全日制本科生，不包括应届毕业生及台港澳学生。

第五条 部分资助项目省财政资助额度建议为 1 万元/生，2017 年计划派出 1000 人，省财政专项资助 1000 万元，各高校按照不低于省财政资助的标准提供配套经费，其余部分由学生个

人承担。全额资助项目省财政资助额度 5 万元/生，2017 年计划派出 100 人，省财政专项资助 500 万元。

三、遴选流程与申请条件

第六条 项目采取“个人申请、学校审核推荐、省教育厅公布名单”的模式。学生个人提出申请并填报志愿，学校评审、汇总、公示、上报并通知学生缴费，省教育厅公布名单。

第七条 申请条件

1. 申请部分资助项目的学生需具备以下条件：

1) 具有中国国籍，热爱祖国，具有良好的政治素质，身心健康，无违法违纪记录。

2) 具备扎实的专业基础，较强的学习、科研能力和交流能力，综合素质好，学习成绩优良，具有较强的发展潜力。

3) 具备良好的英语水平。

2. 申请全额资助项目的学生需具备以下条件：

1) 具有中国国籍，热爱祖国，具有良好的政治素质，身心健康，无违法违纪记录。

2) 二年级及以上的全日制普通本科在校生（应届毕业生除外）。

3) 具备扎实的专业基础，较强的学习、科研能力和交流能力，综合素质好，学习成绩优异，具有较强的发展潜力，在校期间曾获得国家励志奖学金，或同时获得国家奖学金与国家助学金。

4) 具备优异的英语水平。

5) 无出境经历。

四、资助范围与经费使用

第八条 部分资助项目拟采取财政资助、学校配套、个人承担相结合的原则，省财政资助费用主要用于资助学生境外学习课程学费。全额资助项目学生不承担任何费用。各高校应根据本校发展规划制定开展江苏高校学生境外学习政府奖学金项目的管理办法。

第九条 省财政专项经费按年度申请，经省财政厅核准后划转省教育厅，项目录取结束后，省教育厅负责核准各高校实际派出人数，并按照标准将专项经费直接拨付给项目学生所在高校，由学校根据学生在外学习成绩以政府奖学金的形式发放给项目学生。专项资金经批准后，应严格按照批准的项目和预算执行，不得随意改变资金使用方向和内容。